

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**  
**Probă scrisă**  
**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ**  
**PROFESORI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I TÊTEL**

**(60 punct)**

**I.1. 15 punct**

**Ökoszisztéma típusok.**

- Nevezze meg az ökoszisztéma típusokat attól függően, hogy milyen környezetben találhatók.
- Mutassa be a természetes, kialakított és módosított ökoszisztémákat.

**I.2. 15 punct**

**A borsó betakarítása.**

- Mutassa be a borsó betakarításánál fellépő nehézségeket, amelyek a növény morfológiai sajátosságaiból és az éghajlati feltételekből adódnak.
- Nevezze meg a borsó betakarításának optimális időpontját.
- Pontosítsa a borsó betakarítási folyamatának fontosabb szakaszait.
- Nevezze meg a borsó vágására használt gép típusát.

**I.3. 15 punct**

**A talaj hidrofizikai tulajdonságai. A talaj vízháztartása.**

Mutassa be a talaj vízháztartásának típusait: perkolatív, exszudatív, pangó - talajvíz, pangó és öntözővízes.

**I.4. 15 punct**

**Speciális növényápolási munkálatok a védett helyen termesztett zöldség kultúráknál.**

- Mutassa be a zöldségféléknél a terméskötést fokozó munkálatot (nevezzen meg zöldségféléket ahol alkalmazzák a ternésfokozást, nevezzen meg egy termésfokozót, határozza meg termésfokozás időpontját, írja le a munkálat elvégzésének technikáját).
- Határozza meg a növények levéltelenítési munkálatát és nevezzen meg két zöldségféléket amelyeknél alkalmazzák a levéltelenítési munkálatot.
- Mutassa be a zöldségféléknél a kiegészítő beporzást mint munkálatot (nevezzen meg egy zöldségféléket melyet beporoznak, határozza meg a beporzás időpontját, írja le a beporzás technikáját).

**II TÊTEL**

**(30 punct)**

A következő szekvencia a XI. osztályos szakképzési tanterv része:

UR1 5. Cultivarea de cereale și leguminoaselor pentru boabe			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.16. Modul de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat	5.2.19. Executarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat	5.3.12. Utilizarea autonomă a materialelor pentru executarea de determinări în vederea aprecierii calității lucrărilor de semănat 5.3.14. Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat	<b>Sămânța și semănatul culturilor de cereale și leguminoase pentru boabe</b> - Indicii de calitate la lucrările de semănat - adâncimea de semănat, distanța dintre rânduri, distanța între boabe pe rând, cantitatea de sămânță/ha, epoca de semănat - Modul de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat: executarea de măsurători, cântăriri, aprecieri

*(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)*

Îrja le a tanítási tevékenység szempontjait az alábbiak alapján:

- a. mutasson be két tartalmi elemet, amelyek az adott tanulási eredményekhez kapcsolódnak;
- b. magyarázza a tanulási eredmény és a választott tartalmi elemek közötti kapcsolatot;
- c. részletezze a tanulási eredmény kialakításában/fejlesztésében releváns tanulási tevékenységet;
- d. mutasson be egy olyan tanítási-tanulási módszert, amelyet a megadott tantervi részletben foglalt tanulási eredményeinek kialakításához/fejlesztéséhez megfelelőnek tart;
- e. mutassa be a szóbeli értékelés két előnyét és két korlátját!