

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
RELIGIE BAPTISTĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **12 puncte** pentru precizarea a trei argumente care demonstrează autoritatea Scripturii, **câte 4 puncte** pentru fiecare argument (**3x4p.=12p.**);
- b) **6 puncte** pentru descrierea înțelesului conceptului de „ineranță” cu privire la Sfânta Scriptură;
- în situația descrierii parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **12 puncte** pentru prezentarea corectă a trei motive pentru care Biblia este necesară în viața credinciosului, **câte 4 puncte** pentru fiecare motiv (**3x4p.=12p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **6 puncte**, **câte 2 puncte** pentru prezentarea parțială a fiecărui motiv (**3x2p.=6p.**).

I. B. TOTAL 30 PUNCTE – Crezând, în lumina Învierii

I.B.1. Conținut - 24 puncte:

- a) **6 puncte** pentru prezentarea a trei profeții mesianice din Vechiul Testament, **câte 2 puncte** pentru fiecare profeție (**3x2p.=6p.**);
- b) **12 puncte** pentru prezentarea corectă a naturii și credibilității învierii lui Hristos, **câte 6 puncte** pentru fiecare element (**2x6p.=12p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **6 puncte**, **câte 3 puncte** pentru fiecare element (**2x3p.=6p.**);
- c) **6 puncte** pentru prezentarea a trei semnificații doctrinare ale învierii lui Hristos, **câte 2 puncte** pentru fiecare semnificație (**3x2p.=6p.**).

I.B.2. Redactare - 6 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 4 puncte

- **4 puncte** pentru enumerarea componentelor curriculumului național;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

II. B. TOTAL - 14 puncte

- a) **8 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expositive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, astfel:
- a.1) - **2 puncte** pentru precizarea a două metode didactice expositive, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- a.2) - **4 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici pentru fiecare metodă didactică aleasă, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică [(2caracteristici x1p.)x2 metode=4p.];
- a.3) - **2 puncte** pentru motivarea formării/dezvoltării competenței specifice date prin fiecare metodă didactică aleasă, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**).

b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor didactice expositive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* dată, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), astfel:

b.1) - **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecărei metode didactice alese, folosind conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară* dată, **câte 1 punct** pentru fiecare exemplificare a utilizării metodelor (**2x1p.=2p.**);

b.2) - **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare al clasei asociat fiecărei metode didactice, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**);

b.3) - **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat pentru fiecare metodă didactică, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

c.1) - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice date prin elaborarea celor trei itemi, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**3x1p.=3p.**);

c.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a celor trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**3x2p.=6p.**);

c.3) - **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;

c.4) - **1 punct** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor;

c.5) - **1 punct** pentru structurarea prezentării.