

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**PEDAGOGIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

1. Citiți cu atenție următorul text:

*În termenii procesualității, învățarea școlară nu poate fi ușor de urmărit pe toată întinderea, complexitatea și profunzimea ei. Este necesară o atitudine examinatoare, flexibilă, dar cu o mișcare adesea încetinită până la stop-cadru, favorizantă identificării de indici/caracteristici și calități.*

(Ioan Neacșu, *Învățare. Învățare școlară*, din Dan Potolea, Ioan Neacșu, Romița B. Iucu, Ion-Ovidiu Pânișoară, *Pregătirea psihopedagogică - Manual pentru definitivat și gradul didactic II*)

Pornind de la afirmația de mai sus, prezentați *teoria inteligențelor multiple*, ca *teorie contemporană a învățării*, ținând cont de următoarele repere:

- a) definirea conceptului de *învățare*; **4 puncte**
- b) prezentarea uneia dintre *condițiile învățării*, în strânsă legătură cu *indicatorii de eficiență psihopedagogică*; **10 puncte**
- c) evidențierea importanței utilizării *teoriei inteligențelor multiple* în construirea motivației pentru învățare; **14 puncte**
- d) coerența în redactare; **1 punct**
- e) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. **1 punct**

2. Răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Definiți conceptul de *educație interculturală (multiculturală)*; **5 puncte**
- b) Prezentați trei caracteristici ale grupului școlar; **6 puncte**
- c) Evidențiați rolul evaluării continue în cadrul procesului de învățământ; **5 puncte**
- d) Definiți conceptul de *curriculum* în sens restrâns; **5 puncte**
- e) Descrieți o metodă de culegere a datelor în cercetarea pedagogică; **4 puncte**
- f) Prezentați conceptul de *educație permanentă*. **5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică a disciplinei de examen:

- a) Detaliați semnificația conceptului de *mijloc de învățământ*; **5 puncte**
- b) Enumerați cinci mijloace de învățământ utilizate la disciplina *Pedagogie*. **5 puncte**

2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ integrate în activitatea didactică a profesorului de *Pedagogie*. **10 puncte**

3. Argumentați, în aproximativ o pagină, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul trebuie să fie un inovator al utilizării mijloacelor de învățământ în cadrul prestației sale didactice la disciplina *Pedagogie*. **10 puncte**