

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ**  
**MAÎSTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I.1. Caracterizați spălătura vaginală după următorul plan:** (10 puncte)

- a) enumerați două obiective ale spălăturii vaginale;
- b) prezentați etapele efectuării spălăturii vaginale (pregătirea materialelor necesare, pregătirea fizică a pacientei, pregătirea psihică a pacientei, execuția tehnicii, îngrijirea pacientei).

**I.2. Una dintre funcțiile vitale ale organismului uman este respirația. Răspundeți următoarelor cerințe legate de respirație:** (10 puncte)

- a) definiți respirația;
- b) enumerați tipurile de respirație în funcție de expansiunea cutiei toracice;
- c) precizați frecvența respiratorie medie la cinci grupe de vârstă diferite.

**I.3. Răspundeți următoarelor cerințe legate de sondajul duodenal:** (10 puncte)

- a) definiți sondajul duodenal;
- b) precizați două scopuri ale efectuării sondajului duodenal;
- c) enumerați două accidente/incidente posibile în efectuarea sondajului duodenal;
- d) descrieți două etape ale efectuării sondajului duodenal.

**I.4. Precizați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu infarct miocardic acut, respectând următoarea structură:** (15 puncte)

- a) definiți infarctul miocardic acut;
- b) menționați două examinări complementare indicate în infarctul miocardic acut;
- c) enumerați cinci manifestări de dependență prezente în infarctul miocardic acut;
- d) precizați șase intervenții ale asistentei medicale la pacientul cu infarct miocardic acut.

**I.5. Descrieți diabetul zaharat după următorul plan:** (15 puncte)

- a) definiți diabetul zaharat;
- b) enumerați patru măsuri de profilaxie primară în diabetul zaharat;
- c) numiți trei manifestări de dependență prezente în diabetul zaharat;
- d) menționați trei obiective de îngrijire la pacientul cu diabet zaharat.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculum pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, modulul Nursing general 2.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOȘTINȚE	ABILITĂȚI	ATITUDINI	Administrarea medicamentelor (...) <ul style="list-style-type: none"><li>• Administrarea medicamentelor pe suprafața mucoasei căilor respiratorii: inhalția, oxigenoterapia,</li></ul>
15.1.5. Explicarea regulilor generale de pregătire și administrare a medicamentelor	15.2.5. Selectarea regulilor generale și a căilor de administrare a medicamentelor în funcție de	15.3.4. Manifestarea receptivității în însușirea regulilor generale de administrare a	

	prescripție  15.2.6. Identificarea tipurilor de medicamente administrate pe diferite căi și a situațiilor de incompatibilitate.	medicamentelor.  15.3.5. Implicarea activă în analiza produsului farmaceutic înainte de administrare. 15.3.6. Asumarea responsabilității pentru înscrierea corectă a medicamentelor prescrise în condica de medicamente.	instilația, aerosoloterapia/nebulizarea • Administrarea medicamentelor pe suprafața tegumentelor și mucoaselor (...)
--	---	---	---

(OMEN 3499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al cadrului național al calificărilor).

**Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodica predării disciplinei de examen:**

- Definiți următoarele concepte: curriculum trunchi comun (TC), programă școlară și mijloace de învățământ.
- Menționați două funcții ale mijloacelor de învățământ.
- Enumerați trei mijloace didactice de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.
- Precizați două avantaje și două dezavantaje ale mijloacelor de învățământ.
- În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o *lecție de comunicare de noi cunoștințe* sau o *lecție de formare de priceperi și deprinderi* în care să utilizați cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și o metodă de învățare expozitivă, având în vedere următoarele cerințe:
  - precizați, din secvența dată, conținutul care va fi format;
  - formulați două obiective operaționale, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager);
  - exemplificați utilizarea în cadrul evenimentelor lecției a mijloacelor didactice solicitate și a unei metode de învățare expozitivă.

**Notă.** Punctajul alocat punctului **e.** se acordă exclusiv pentru rezolvarea corectă a cerințelor indicate și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate.