

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

8 iulie 2025

Probă scrisă

VETERINAR

PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. Etiopatogeneza, simptomatologia, tabloul anatomopatologic, profilaxia și combaterea bolilor infecțioase ale suinelor

- a. Specificați măsurile de profilaxie și combatere în Rujet.
- b. Prezentați modificările anatomopatologice în Dizenteria anaerobă a porceilor.
- c. Descrieți simptomele în forma acută a Pesteii porcine.

24 de puncte

I.2. Anatomia aparatului digestiv

- a. Enumerați glandele salivare.
- b. Descrieți stomacul la rumegătoare.
- c. Prezentați poziția jejunului la cabaline, suine și carnivore.

20 de puncte

I.3. Etiologia, ciclul biologic, diagnostic, profilaxia și combaterea trematodozelor la rumegătoare

- a. Menționați patru caracteristici ale agentului etiologic care produce Dicrocelioza.
- b. Precizați diagnosticul diferențial în Fascioloză.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.7. Diagnosticul în bolile animalelor 10.1.8. Tratamentul specific bolilor animalelor	10.2.8 Argumentarea diagnosticului precizat 10.2.9. Diferențierea tratamentului în funcție de boală	10.3.5. Emiterea de opinii referitoare la stabilirea diagnosticului în bolile animalelor 10.3.6. Asumarea inițiativei în cadrul echipei pentru stabilirea tratamentului în bolile animalelor	Diagnosticul în bolile parazitare (examen clinic, epizootologic și de laborator) Microscopic – trichineloscopic Macroscopic – aspecte morfologice ale paraziților Tratamente- profilactice și curative

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin:

- a. prezentarea a două elemente de conținut asociate rezultatelor învățării date;
- b. explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele de conținut alese;
- c. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- d. prezentarea unei metode de predare-învățare pe care o considerați adecvată pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența didactică dată;
- e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare.