

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (60 punct)

1. A befektett aktívák könyvelésére vonatkozóan: 30 pont

- a) Mutassanak be két befektetett akíva kategóriát.
- b) Írják le két sajátos számla működését a befektetett akívák könyveléséből, pontosítva mindenik számlára a funkcióját, legkevesebb három műveletet, amelyel betérheljük, illetve mentesítjük, illetve a végső egyenleg értelmezését.
- c) Írjanak le nyolc műveletet a befektetett akívák könyveléséből magyarázattal, elemzéssel együtt.
- d) Írják le két számla szisztematikus elemzését, amelyet a c pontnál használtak és amely jellemző a befektetett akívák könyvelésére.

2. A költségvetési jövedelmekre vonatkozóan 15 pont

- a) Határozzák meg a költségvetés jövedelmeit.
- b) Mutassák be a költségvetés jövedelmeit a gazdasági tartalmuk szerint.
- c) Írjanak fel három költségvetési jövedelmet mérő mutató képletét, megjegyezve mindenik képletnél az összetevő elemek jelentését.

3. A humánerőforrás managementre vonatkozóan 15 pont

- a) Mutassák be a kiválasztás fogalmát.
- b) Soroljanak fel négy kiválasztási szakaszt, illetve három kiválasztási módszert.
- c) Írják le a pozitív motiválást a gazdasági motiválást, illetve az érzelmi motiválást.

II. TÊTEL (30 punct)

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în activități economice, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 7. ADMINISTRAREA FIRMEI			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.10 7.1.11	7.2.6 7.2.7 7.2.8 (...)	(...) 7.3.7	Managementul resurselor umane: <ul style="list-style-type: none">• Selecția personalului;• (...);• Categoriile de personal;• Drepturi și obligații ale personalului;• Motivarea (...) personalului;• Managementul carierei

Cunoștințe:

7.1.10 Descrierea resurselor umane ale întreprinderii (categoriile de personal, selecția și recrutarea, drepturile, obligațiile, conflictele sociale, motivarea și evaluarea personalului).

7.1.11. Descrierea managementului carierei.

Abilități:

7.2.6 Identificarea categoriilor de personal.

7.2.7 Formularea drepturilor și obligațiilor personalului în cadrul unui loc de muncă.

7.2.8 Stabilirea traseului profesional utilizând elementele specifice managementului carierei.

Atitudini:

7.3.7 Adoptarea unei atitudini pozitive în prezentarea traseului profesional.

A *Proiekt* egy átfogó módszer, amely lehetővé teszi a tanulás komplex, árnyalt értékelését, segítve a tanulók egyéni jótulajdonságainak a felfedezésében. Egy projekt megvalósítása nagy mennyiségű munkát igényel, amely megvalósulhat az osztályban vagy azon kívül. Egy a tanulók számára erősen motiváló módszer.

Felhasználva a curriculum szemelvényt, tervezzenek egy szumatív értékelő módszert, amelyben a projekt módszert használták, a következő követelményekkel: **24 pont**

- a. Említsék meg a projekt témát/alanyt, pontosítva ugyanakkor a formát/formákat a projekt megvalósításához szükséges tevékenységek megszervezésében;
- b. Soroljanak fel öt elemet a projekt struktúrájából, összetételéből;
- c. Részletezzék a projekt megvalósítási szakaszokból, a tényleges kutatás szakaszát, az anyagok megvalósításának szakaszát, megemlítve mindenik esetében a következő kapcsolt elemeket: diákok tevékenysége, szükséges anyagi erőforrások, a tanár szerepe/tevékenysége;
- d. Fogalmazzanak meg két értékelési kritériumot, amely a projekt minőségére vonatkozik, illetve két értékelési kritériumot, amely a diák tevékenységének a minőségére vonatkozik.

II.2. Egy értékelés érvényessége, pontossága, objektivitása olyan ideális elemek amely felé tart, a valóságban azonban vannak nehézségek, amelyek megakadályozzák ezek megvalósítását. Így a diákok értékelésében, a jegyadásban adódik egy sor hiba, ingadozás, amelyek bizonyos zavaró tényezőknek betudhatóak. **6 pont**

- a. Írják le a *rend hatást* illetve a *hallo hatást*.
- b. Mutassanak be egy módszert, amivel elkerülhetjük a szubjektívizmust az értékelésben.