

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCȚORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. (40 de puncte)

- a – câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **11 elemente** componente; $11 \times 1 \text{ punct} = 11 \text{ puncte}$
- b – descrierea rolului elementului component numerotat cu **3**, în schema dată; **5 puncte**
- c – descrierea rolului elementului component numerotat cu **7**, în schema dată; **5 puncte**
- d – câte **3 puncte** pentru precizarea oricăror **trei operații** principale de montare a pompelor în stațiile de pompare; $3 \times 3 \text{ puncte} = 9 \text{ puncte}$
- e – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru SDV-uri** cerute; $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
- f – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei măsuri** de tehnica securității muncii. $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$

I.2. (20 de puncte)

- a – câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **patru funcțiuni** cerute; $4 \times 2 \text{ puncte} = 8 \text{ puncte}$
- b – câte **2 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** cerute; $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
- c – câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei dispozitive** cerute; $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$
- d – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două măsuri** de tehnica securității muncii. $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$

b. (2 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două funcții** ale mijloacelor de învățământ.
(de exemplu: funcția formativă, funcția informativă, funcția educativă, funcția motivațională, funcția de școlarizare substitutivă) $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

c. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei mijloace didactice** de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.

(de exemplu: instrumente și dispozitive pentru mecanică, electrotehnică, electronică, folosite în activitatea individuală de elevi; balanțe analitice, voltmetre, ampermetre, pH-metre, șublere, micrometre, pile, menghine, piese de construit aparate electronice, trusa profesorului ș.a.)

$3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$

d. (4 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două avantaje** ale mijloacelor de învățământ.
(de exemplu: suplimentează explicațiile verbale; sensibilizează elevii pentru diverse teme; permit vizualizarea unor fenomene și experiențe demonstrative; consolidează cunoștințe și abilități ș.a.)

$2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale mijloacelor de învățământ.
(de exemplu: predispun la o anumită standardizare; îmbie la receptare pasivă; produc uneori exagerări ale fenomenelor relatate ș.a.);

$2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

e. (15 puncte)

Proiectarea unei *lecții de comunicare de noi cunoștințe* sau a unei *lecții de formare de priceperi și deprinderi* cu utilizarea a cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și a unei metode de învățare expositive, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată, cu:

- precizarea conținutului care va fi format; **1 punct**
- câte **2 puncte** pentru formularea oricărui **două obiective operaționale**, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager); **2x2 puncte=4 puncte**
- câte **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării a oricărui **trei mijloace didactice** informativ-demonstrative în cadrul evenimentelor lecției; **3x2 puncte=6 puncte**
- exemplificarea utilizării în cadrul evenimentelor lecției a unei metode de învățare expositive; **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e. **1 punct**